



PAR <sup>et</sup>  
POUR  
les jeunes

# GUIDE

## D'IMPLICATION DE LA JEUNESSE



Canada 

# MISE EN CONTEXTE

## PROGRAMME **viceversa**

Le programme Vice-Versa est administré par la Fédération de la jeunesse canadienne-française (FJCF), une organisation qui travaille au développement des jeunes dans toute la francophonie canadienne.



**Le programme offre des microsubventions ;** c'est-à-dire de petites sommes d'argent pour développer des projets qui auront un impact positif dans ta communauté. Ce financement sert à la planification et à la mise en œuvre de projets des initiatives choisies.

**La magie de ce genre de programme,** c'est qu'il repose sur le concept du partenariat. Plusieurs organisations de ta communauté, ton école et tes pairs à l'école sont motivés à développer des projets inspirants rassemblant ta créativité et celle des gens autour de toi. Parmi les projets financés on y retrouve des initiatives en environnement, entrepreneuriat, éducation citoyenne, santé mentale et physique et bien d'autres.

**SI TON ÉCOLE EST ADMISSIBLE AU PROGRAMME,** tu pourrais être celui ou celle qui s'implique à fond dans un projet, qui aura un impact positif dans ta communauté.

**Ce sont les organismes francophones sans but lucratif** qui sont les bénéficiaires de la microsubvention. Il faudrait donc qu'une école et un organisme concluent un partenariat préalablement au dépôt d'une demande de microfinancement. C'est ensuite la personne-ressource du conseil scolaire concerné qui approuve la demande concernée.

On espère que ce guide t'aidera à identifier les conditions gagnantes pour développer un projet qui aura un succès incroyable. Tu y trouveras des astuces, des approches et des outils pour t'aider.  
[www.vice-versa.ca](http://www.vice-versa.ca)

# PAR<sup>et</sup> POUR les jeunes

**Le “PAR et POUR les jeunes” est une approche qui met les jeunes au cœur des projets,**

organisations et décisions prises qui les affectent. L'idée fondamentale est que dans le développement de projets pour tes amis et toi, d'autres jeunes comme vous y soient impliqués dès le début : de l'organisation jusqu'à la réalisation. C'est une façon pour toi de faire partie du changement.

**La valeur ajoutée du “PAR et POUR les jeunes” se retrouve dans ta façon d'impliquer les jeunes dans ta communauté.**

En travaillant avec d'autres jeunes de ta communauté, tu arriveras à développer un projet qui répondra mieux aux besoins de tous tes pairs.

**La philosophie du “PAR et POUR les jeunes” est une approche préconisée par la Fédération de la jeunesse canadienne-française (FJCF),** une organisation qui cherche à

donner à la jeunesse d'expression française la place qu'elle mérite dans la société. On retrouve dans chaque province et territoire du pays, des organisations jeunesse qui utilisent cette approche.



PAR<sup>et</sup>  
POUR  
les jeunes



# DIAGNOSTIC

## Évaluer les approches

*Ton projet est-il PAR et POUR les jeunes ?*

Dans mon projet, j'implique d'autres jeunes de ma communauté.

J'ai fait appel à mon organisation jeunesse régionale pour des ressources et des outils.

J'ai impliqué au sein de mon projet un comité de mon école.

Je me suis inspiré.e d'autres projets jeunesse dans ma communauté et ailleurs pour créer le mien.

Je m'entoure de personnes ressources dans mon école ou ma communauté pour mener à bien mon projet.



# PROCESSUS D'IMPLICATION

Ton idée de projet est déjà bien partie, mais as-tu pensé impliquer d'autres jeunes dans ta communauté et/ou de ton école pour participer à sa conception, son organisation et sa réalisation? Ne sois pas seule dans ton leadership; Entoure-toi d'autres leaders comme toi pour avoir un plus grand succès. Voici comment t'entourer de gens qui t'aideront à réaliser ton initiative avec brio.

## Encadrement

- ▶ **Comme créateur. trice de ce projet, ton équipe voudra t'aider et t'appuyer. Assure-toi de bien communiquer tes idées ainsi que leur importance avec eux.** C'est à toi de pouvoir bien transmettre ta vision pour que ton équipe puisse comprendre où tu veux aller et quel impact tu veux avoir dans ta communauté.
- ▶ **La communication est la clé du succès, il te faut un système bien établi** (réunion, suivi, chat) qui te permettra de connaître la progression de ton projet afin d'y apporter des ajustements au besoin.

## Responsabilisation

- ▶ **Avant toute implication, il te faut des objectifs clairement définis** qui répondent au but du projet, spécifiques, mesurables, atteignables, réalistes et temporels.
- ▶ **Ensuite, ton équipe devra se mettre à la tâche; Il est important de déléguer;** c'est-à-dire, partager le travail avec ton équipe. Ton équipe devrait se rassembler et choisir les tâches que chacun. e voudrait effectuer selon ses forces et compétences.
- ▶ **De plus, en s'alliant avec un adulte de ton école et de ta communauté, tu pourras avoir de l'appui pour mener ton projet avec succès.** Dans ta communauté, il y a des leaders comme toi qui sont adultes et qui pourraient contribuer par leur expérience et leur savoir à ton idée.

## Empowerment

- ▶ **En tant que leader, tu as le devoir de partager ta vision avec les autres et de les y impliquer.** Pour que ton projet puisse avoir du succès, tu dois veiller à ce qu'il soit inclusif. Inspire-toi de ton équipe, et assure-toi d'y avoir une belle diversité culturelle, générationnelle, etc.



# CONSEILS

## COMMENT CRÉER UN PROJET INCROYABLE



### Inspire-toi de ce qui se passe autour de toi

Dans ta communauté comme dans le reste du pays, il existe des projets qui ont eu du succès dont tu peux t'inspirer. Prends le temps de faire une petite recherche sur le web pour voir ce qui se passe autour de toi. Tu pourras sûrement trouver des idées pour bonifier ton projet.

### Entoure-toi des bonnes personnes

Tu n'as pas besoin de travailler seul.e sur ton projet. Il existe dans ton école et dans ta communauté des gens qui veulent que tu aies tout le succès du monde. Demande leur aide et entoure-toi de gens qui voudront mettre la main à la pâte, te partager leurs idées ainsi que t'aider à trouver les ressources nécessaires pour réaliser ton super projet. Rassemble des jeunes de ton école et implique des personnes-ressources de ton école et de ta communauté pour t'accompagner.

### Prends le temps de développer ton idée

Avec tes pairs et les personnes ressources, prends le temps de bien développer ton idée. Demande l'avis des gens autour de toi par rapport à ton idée, sans pour autant laisser les autres te dire quoi faire. Il vaut mieux faire de petits ajustements de temps à autre que d'arriver à la fin de ton projet et manquer tes objectifs. Prends un moment avec ton équipe pour faire des mises à jour.

### Documente ton projet

Pour garder un œil sur l'évolution de ton projet avec ton équipe, prends le temps de documenter les étapes, les tâches, les responsabilités et les dates limites. De cette façon, tout le monde sera sur la même longueur d'ondes et tu éviteras de sauter des étapes importantes. Tu peux utiliser un logiciel comme Word, Google Drive, ou tout autre outil à ta disposition pour faciliter cette tâche.

### De temps en temps, assure-toi d'être sur la bonne piste

C'est tout à fait acceptable de prendre un moment pour évaluer où tu en es avec ton projet. As-tu besoin de faire des changements, petits ou grands, dans ton projet ?

### Fais le bilan de ton projet et prends le temps de célébrer tes succès

En faisant une bonne analyse de l'atteinte de tes objectifs et de ton expérience (faillites et succès), tu verras que tu es assez outillé pour mieux performer et exceller dans l'avenir. Ton équipe et toi méritez de célébrer les succès de votre projet, peu importe le résultat. Vous avez consacré énergies et temps à cette initiative et vous devez en être fiers.

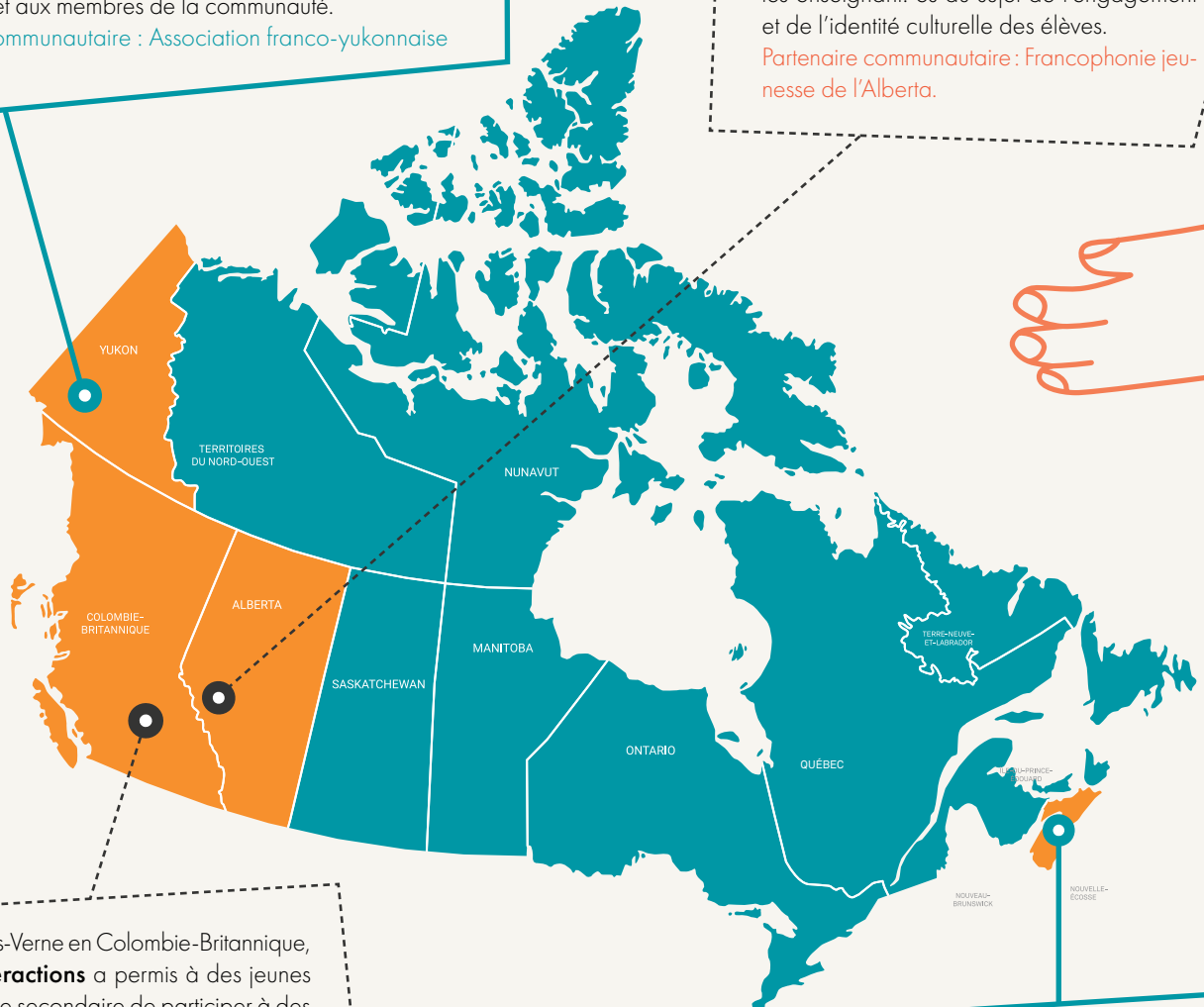
# STRATÉGIES GAGNANTES

Au Yukon, une foire alimentaire a eu lieu visant à sensibiliser les élèves de l'école et la communauté francophone à l'importance d'une alimentation saine et variée. Grâce aux ateliers offerts par un professionnel de la restauration, un groupe de 25 élèves de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année a participé à divers ateliers. Suite à ces ateliers, les élèves ont mis sur pied une foire alimentaire dans le gymnase de l'école où ils ont pu partager leurs apprentissages, offrir des recettes et faire goûter leur menu à tous les élèves du primaire, aux parents et aux membres de la communauté.

Partenaire communautaire : Association franco-yukonnaise

En Alberta, le **CéFORT** est un service spécialisé de la Francophonie Jeunesse de l'Alberta offert par le Bureau d'animation en Leadership. La formation offre une variété de modules selon les forces et les faiblesses du conseil étudiant, ainsi qu'une formation pour les enseignants au sujet de l'engagement et de l'identité culturelle des élèves.

Partenaire communautaire : Francophonie jeunesse de l'Alberta.




À l'École Jules-Verne en Colombie-Britannique, le projet **Interactions** a permis à des jeunes de cette école secondaire de participer à des ateliers offerts par divers membres de la communauté. Les sujets des ateliers ont été inspirés par les divers intérêts des jeunes pour leur permettre de découvrir de nouvelles activités et leur donner des outils et compétences nécessaires pour développer leur leadership individuel.

Partenaire communautaire : Conseil jeunesse francophone de la Colombie-Britannique.

En Nouvelle-Écosse, le projet **Voir grand...** est un projet rassembleur qui invite les familles d'une communauté scolaire à vivre une expérience en français pendant un après-midi ou une soirée. Le projet offre des ateliers virtuels structurés en français pour les familles. Un atelier de cuisine a été développé en conférence virtuelle pour que les familles puissent apprendre à cuisiner un mets, tout ça en français!

Partenaire communautaire : Fédération des parents acadiens de la Nouvelle-Écosse.



# RESSOURCES & LIENS

**Lignes directrices :**

<https://vice-versa.ca/partenaires-communautaires/lignes-directrices/>

**Banque d'idées de projets Vice-Versa :**

<https://vice-versa.ca/ressources/banque-didees-de-projets/>

**Répertoire des écoles admissibles au programme Vice-Versa :**

<https://vice-versa.ca/partenaires-communautaires/repertoire-des-ecoles/>

**Liste des organismes jeunesse (membres de la FJCF) :**

<http://fjcf.ca/nosmembres/>

**École communautaire citoyenne :** <https://ecc-canada.ca/>

Vice-versa@fjcf.ca

**Suivez Vice-Versa**  
sur les réseaux sociaux

@ViceVersaFJCF

