



PAR <sup>et</sup>  
POUR  
les jeunes

# GUIDE ÉDUCATION



Canada 

# MISE EN CONTEXTE

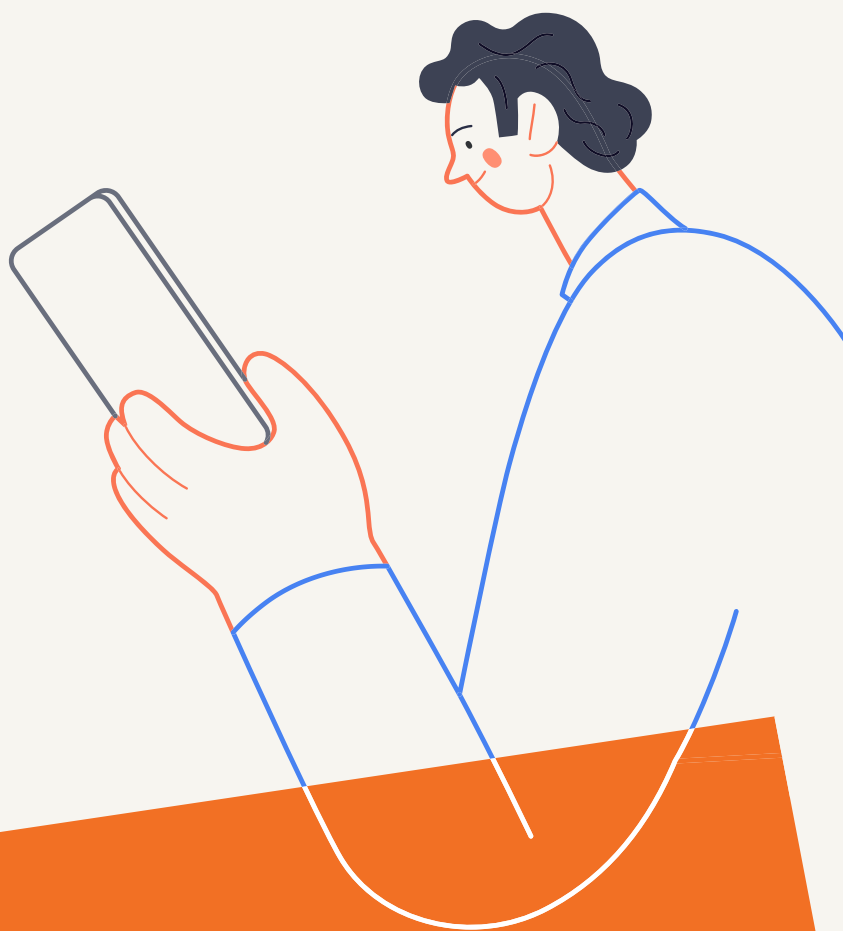
## À propos de ce guide

Ce guide vous permettra de mieux comprendre l'importance d'impliquer les jeunes d'expression française dans votre projet scolaire communautaire. Vous y retrouverez des astuces, des outils et des ressources pour vous aider à mettre les jeunes au centre de vos efforts et les impliquer pour qu'ils puissent développer leur leadership par l'entremise de projets innovateurs.

### PROGRAMME

# viceversa

Dans le désir d'apporter un nouveau souffle aux partenariats entre l'école et la communauté, le programme Vice-Versa a pour objectif de contribuer à la vitalité et à l'épanouissement des communautés francophones en situation minoritaire à travers le pays ainsi qu'à la construction identitaire des élèves de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année. Le caractère unique du programme Vice-Versa est cette volonté de financer des projets en entrepreneuriat, en environnement, en santé, en sécurité linguistique, en développement personnel, social et citoyen, etc. , qui impliquent les jeunes de leur imagination à leur réalisation.



**Le programme Vice-Versa est basé sur le concept de l'École communautaire citoyenne**, un principe qui favorise les partenariats et la réciprocité entre les écoles et la communauté. Cette approche est mise en pratique par des écoles de langue française en situation minoritaire partout au pays.

**Une microsubvention est disponible pour chacune des écoles admissibles au programme Vice-Versa et ce, jusqu'à épuisement des fonds.** Ce sont les organismes francophones sans but lucratif qui sont les bénéficiaires de la microsubvention. Il faudrait donc qu'une école et un organisme concluent un partenariat préalablement au dépôt d'une demande de microfinancement. C'est ensuite la personne-ressource du conseil scolaire concerné qui approuve la demande.

[www.vice-versa.ca](http://www.vice-versa.ca)

# PAR<sup>et</sup> POUR les jeunes

**La philosophie du “PAR et POUR les jeunes” est une approche qui met les jeunes au cœur des projets, organisations et décisions prises qui les affectent.**

L'idée fondamentale est que nous mettions au centre de nos efforts les jeunes et que nous leur donnions la place pour qu'ils puissent développer leurs capacités de leadership et qu'ils puissent réellement développer un sentiment d'appartenance envers les projets dans lesquels ils s'investissent.

**La valeur ajoutée du “PAR et POUR les jeunes” se retrouve dans notre façon d'impliquer les jeunes dans notre communauté.**

En travaillant avec les jeunes de votre communauté, vous arriverez à mieux répondre à leurs besoins et par le fait même, connaître un plus grand succès.

**La philosophie du “PAR et POUR les jeunes” est une approche préconisée par la Fédération de la jeunesse canadienne-française (FJCF),** une organisation qui cherche à

donner à la jeunesse d'expression française la place qu'elle mérite dans la société. On retrouve dans chaque province et territoire au pays des organisations jeunesse qui utilisent cette approche dans leur travail.



PAR<sup>et</sup>  
POUR  
les jeunes



# DIAGNOSTIC

## Évaluer les approches

*Le projet est-il PAR et POUR les jeunes ?*

**Veuillez répondre selon vos connaissances du PAR et POUR les jeunes ?**

**Notre idée de projet a été inspirée par la proposition des jeunes de notre école ou de nos écoles.**

**Notre projet répond à un besoin manifesté par les jeunes de notre école ou de nos écoles.**

**Notre projet intègre les jeunes de l'imagination du projet, à la planification des activités jusqu'à leur réalisation.**

**Nous travaillons régulièrement avec les jeunes de façon engageante tout au long du projet.**

**Les jeunes font partie du processus de décision du projet.**

**Nous incitons les autres élèves à s'impliquer dans les projets initiés par leurs pairs.**

**Nous sondons les besoins des jeunes de façon engageante tout au long du projet pour en assurer le succès.**

**Nous donnons le leadership principal aux jeunes tout en jouant un rôle d'accompagnement.**



# PROCESSUS D'IMPLICATION

## Encadrement

- ▶ **En tant que personne ressource, vous devez investir des efforts pour encadrer les jeunes impliqués dans le projet afin qu'ils puissent prendre leur place.** Réfléchissez aux outils dont ils auront besoin pour contribuer au projet. Il existe certainement des outils et des ressources pour les aider à comprendre comment jouer leur rôle. En tant que personne ressource, vous avez un rôle à jouer dans leur développement pour qu'ils puissent prendre de l'initiative et contribuer leur savoir et leurs idées au succès du projet.

## Responsabilisation

- ▶ **Avant toute implication, il vous faut des objectifs clairement définis qui sont spécifiques, mesurables, atteignables, réalistes et temporels,** qui répondent au but du projet, en accord avec tous ses acteurs.
- ▶ **Prenez le temps de clarifier le rôle que jouent les jeunes dans le projet en question.** C'est une pratique constante que de donner des responsabilités aux jeunes qui veulent s'investir dans l'initiative. Il faut entretenir une relation de confiance et de responsabilisation avec les membres à part entière de l'équipe.

## Empowerment

- ▶ **Sous les bonnes conditions, ces jeunes leaders voudront prendre leur place et faire partie du succès de ce projet.** Prenez le temps de leur rappeler qu'ils ont un rôle à jouer et que le succès de ce projet dépend sur toute l'équipe, et qu'ils en font partie! Surtout, célébrez ce succès avec eux.



# CONSEILS

## Inspirez-VOUS des idées des jeunes avant d'organiser un projet

Prenez le temps de consulter les jeunes de votre école afin de recenser leurs réels besoins ou leurs idées de projet avant de vous embarquer dans des projets à leur endroit. Un bon ciblage assurera toujours la réussite de votre projet. Inspirez-vous des idées des jeunes avant de vous lancer dans un projet.

## Impliquez les jeunes dès le début du projet

Après avoir sélectionné le projet à réaliser, assurez-vous d'avoir une équipe incluant des jeunes (associer les initiateurs du projet). Ils vous aideront à mieux orienter le projet selon la pensée initiale en répondant concrètement aux besoins des jeunes. Ils se sentiront également mieux concernés par le projet.

## Apportez votre soutien et de l'encadrement aux

Votre accompagnement et votre encouragement feront une grande différence dans la gestion du leadership des jeunes car ils se sentiront plus confiants et plus outillés face aux défis qui pourraient surgir dans la gestion du projet.

## Dans votre projet, assurez-VOUS de créer un sentiment d'appartenance auprès des jeunes

Évitez d'imposer aux jeunes la dynamique à suivre et surtout, de prendre les décisions à leur place. Il serait avantageux de collaborer en prenant en compte leurs différents avis. Chacun d'entre eux se sentira écouté et développera ce sentiment d'appartenance de façon naturelle.

## Soyez ouvert au changement, aux nouvelles perspectives

L'excellence vient au travers des apports diversifiés dans une atmosphère flexible. Vous devez vous adapter à l'actualité en prenant des avis, des idées différentes pour bonifier votre approche. Moins vous serez rigides, plus vous serez productifs.

## Célébrez les succès avec les jeunes et valorisez leur apport publiquement

Vos réalisations sont importantes et ont certainement eu un impact, que ce soit sur votre communauté, votre organisme ou encore sur la vie des jeunes qui y sont impliqués. Chaque étape fut un succès et cela se doit d'être célébré. Vous devez à cet effet honorer ces jeunes devant la communauté pour laquelle ils ont œuvré afin qu'ils puissent croire davantage en eux et qu'ils comprennent la pertinence de leur apport. Cela sera utile également pour en inciter d'autres à s'investir dans des projets qu'ils portent à cœur et leur donner vie.

## Travaillez avec les structures déjà existantes (associations jeunesse, organisations sans but lucratif, comités)

Deux valent mieux qu'un. Votre équipe est certainement compétente mais elle le sera encore davantage en se dotant d'un soutien de qualité qui connaît également d'autres perspectives des réalités des jeunes. Les différentes structures des associations jeunesse, du conseil étudiant, et des comités vous aideront à affiner la vision de votre projet et contribuer de façon acceptable à son aboutissement à travers leur expertise, leurs outils et surtout leur expérience en gestion des jeunes et ou de la communauté.

## Utilisez les nouvelles technologies pour rejoindre et collaborer avec les jeunes

Prenez le temps de vous cultiver davantage sur les méthodes adaptées aux jeunes et les approches déjà utilisées. Vérifiez également sur les médias sociaux pour voir si l'idée ou le projet que vous développez n'a pas déjà des prototypes afin de vous en inspirer pour embellir le vôtre. Actualisez vos méthodes pour un impact plus important.

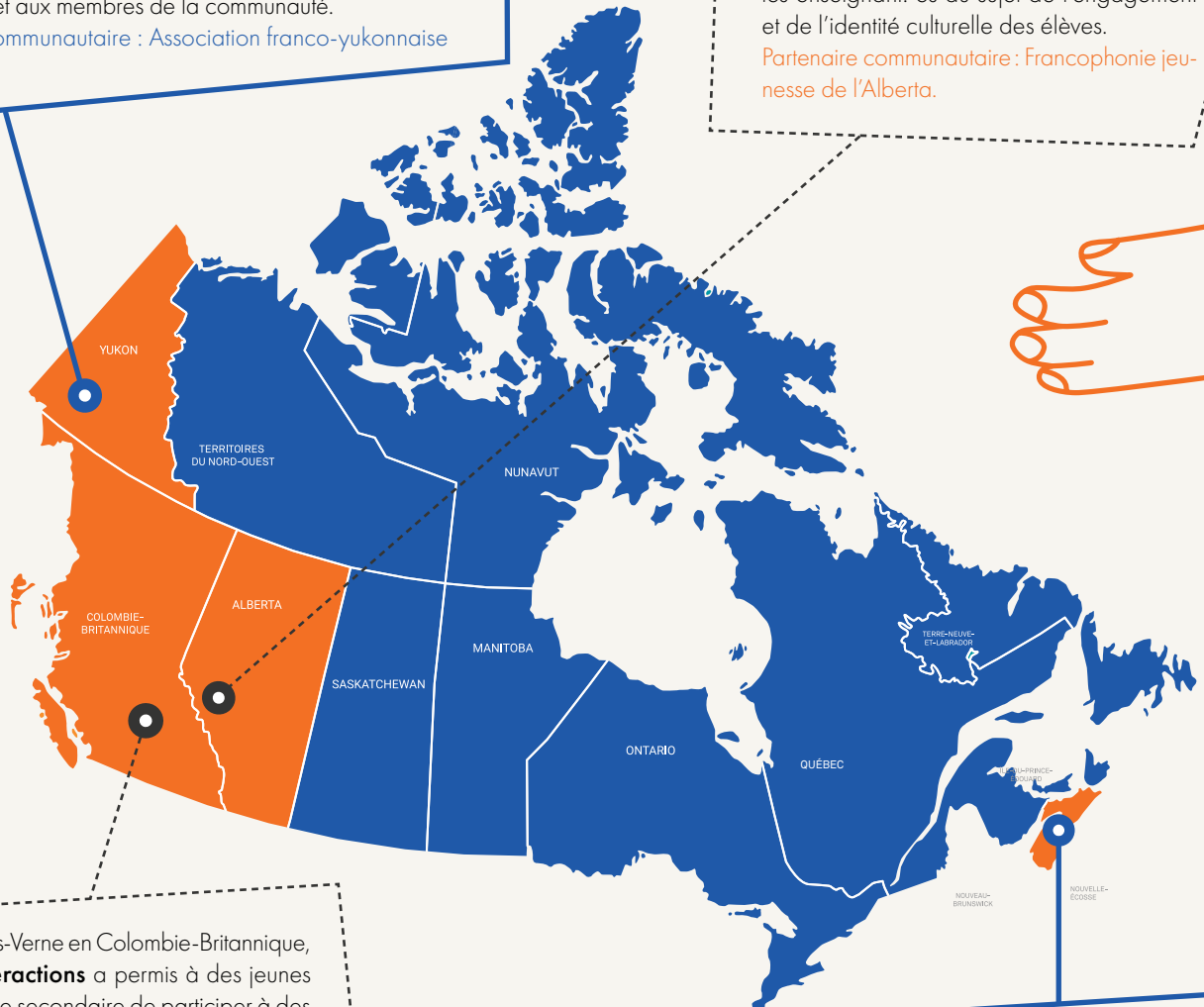
# STRATÉGIES GAGNANTES

Au Yukon, une foire alimentaire a eu lieu visant à sensibiliser les élèves de l'école et la communauté francophone à l'importance d'une alimentation saine et variée. Grâce aux ateliers offerts par un professionnel de la restauration, un groupe de 25 élèves de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année a participé à divers ateliers. Suite à ces ateliers, les élèves ont mis sur pied une foire alimentaire dans le gymnase de l'école où ils ont pu partager leurs apprentissages, offrir des recettes et faire goûter leur menu à tous les élèves du primaire, aux parents et aux membres de la communauté.

Partenaire communautaire : Association franco-yukonnaise

En Alberta, le **CéFORT** est un service spécialisé de la Francophonie Jeunesse de l'Alberta offert par le Bureau d'animation en Leadership. La formation offre une variété de modules selon les forces et les faiblesses du conseil étudiant, ainsi qu'une formation pour les enseignants au sujet de l'engagement et de l'identité culturelle des élèves.

Partenaire communautaire : Francophonie jeunesse de l'Alberta.



À l'École Jules-Verne en Colombie-Britannique, le projet **Interactions** a permis à des jeunes de cette école secondaire de participer à des ateliers offerts par divers membres de la communauté. Les sujets des ateliers ont été inspirés par les divers intérêts des jeunes pour leur permettre de découvrir de nouvelles activités et leur donner des outils et compétences nécessaires pour développer leur leadership individuel.

Partenaire communautaire : Conseil jeunesse francophone de la Colombie-Britannique.

En Nouvelle-Écosse, le projet **Voir grand...** est un projet rassembleur qui invite les familles d'une communauté scolaire à vivre une expérience en français pendant un après-midi ou une soirée. Le projet offre des ateliers virtuels structurés en français pour les familles. Un atelier de cuisine a été développé en conférence virtuelle pour que les familles puissent apprendre à cuisiner un mets, tout ça en français!

Partenaire communautaire : Fédération des parents acadiens de la Nouvelle-Écosse.



# RESSOURCES & LIENS

**Lignes directrices :**

<https://vice-versa.ca/partenaires-communautaires/lignes-directrices/>

**Banque d'idées de projets Vice-Versa :**

<https://vice-versa.ca/ressources/banque-didees-de-projets/>

**Répertoire des écoles admissibles au programme Vice-Versa :**

<https://vice-versa.ca/partenaires-communautaires/repertoire-des-ecoles/>

**Liste des organismes jeunesse (membres de la FJCF) :**

<http://fjcf.ca/nosmembres/>

**École communautaire citoyenne :** <https://ecc-canada.ca/>

Vice-versa@fjcf.ca

**Suivez Vice-Versa**  
sur les réseaux sociaux  
@ViceVersaFJCF

